



---

## **Kompetencja 3 – WIEDZA O GOSPODARCE**

---

### **Scenariusz lekcji 12 – Wzrost gospodarczy, cykl koniunkturalny**

---

**Składnik kompetencji:  
Mierniki wzrostu gospodarczego  
(PKB, PNB, PKB per capita), inflacja,  
bezrobocie, rachunek narodowy  
brutto, cykl koniunkturalny**

---





<b>Materiał nauczania:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wzrost gospodarczy, TD2,</li><li>• mierniki wzrostu gospodarczego: produkt krajowy brutto, produkt narodowy brutto, dochód narodowy, TD2,</li><li>• rachunek dochodu narodowego, TD2,</li><li>• pojęcie cyklu koniunkturalnego, TD9,</li><li>• fazy cyklu koniunkturalnego, TD9.</li></ul>
<b>Środki dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komputery z dostępem do sieci Internet,</li><li>• wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42",</li><li>• drukarka czarno-biała,</li><li>• papier do drukarki,</li><li>• System Informatyczny eduKariera.</li></ul>
<b>Ćwiczenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
<b>Czas trwania:</b>	45 minut

### Organizacja i przebieg zajęć

Nauczyciel organizuje wizytę w rejonowym oddziale GUS-u, umawiając wcześniej spotkanie z pracownikiem, który w rozmowie z uczniami zapozna ich z definicją takich mierników, jak produkt krajowy brutto, produkt krajowy per capita, produkt narodowy brutto, produkt narodowy netto, dochód narodowy, a także umożliwi im skorzystanie z danych dotyczących tych wskaźników.

*Uczniowie otrzymują od nauczyciela zestaw zadań do wykonania (załącznik nr 1).*

Jeżeli taka organizacja nie jest możliwa, nauczyciel podaje pojęcie wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego oraz wymienia bariery rozwoju gospodarczego, wyświetlając schemat umieszczony w **załączniku nr 2**. Ponadto prezentuje sposób mierzenia PKB i obliczenia wskaźnika tempa wzrostu PKB.

Poleca uczniom wyszukanie w Internecie (mogą skorzystać z Systemu Informatycznego eduKariera) definicji PKB, PNB, PKB per capita, PNN oraz danych, które pozwolą im wykonać poniższy zestaw zadań (załącznik nr 1).

*Uczniowie otrzymują zestaw zadań do wykonania (załącznik nr 1).*

1. *Pozyskanie informacji o wysokości PKB dla Polski za lata 1990–2010 i stworzenie wykresu w układzie współrzędnych, w którym oś OX będzie osią czasu, a OY osią wartości PKB.*
2. *Pobranie informacji o wysokości PKB per capita dla Polski za ostatni rok obliczeniowy i porównanie go z PKB per capita za ten sam okres wybranych krajów europejskich. Określenie, w jakiej grupie krajów znajduje się Polska.*
3. *Na podstawie danych GUS-u lub z Internetu o wysokości PKB, PNB, PNN i DN dla Polski za ostatni okres obliczeniowy obliczyć:*



- *jakie było saldo rozliczeń z zagranicą?*
- *jaka była wartość amortyzacji?*
- *jaka była wartość podatków pośrednich?*

4. Czym jest wskaźnik HDI?

**Następnie** nauczyciel wyświetla wykres cyklu koniunkturalnego (załącznik nr 3) i krótko omawia poszczególne jego fazy.

Proponuje uczniom podzielić się na cztery grupy. Każdej grupie wręcza arkusz szarego papieru i podaje nazwę fazy, którą będzie się zajmowała. Poleca wypisać na arkuszach krótką charakterystykę zadanej fazy i zachowanie mierników wzrostu gospodarczego podczas jej trwania.

*Dwóch **uczniów** otrzymuje od nauczyciela dwie liny. Z jednej liny układają trend wzrostu gospodarczego długookresowego, a z drugiej sinusoidalne wahania koniunkturalne.*

*Wzorują się wyświetlonym schematem z załącznika nr 1.*

**Uczniowie** w grupach mają do dyspozycji Internet i stamtąd uzyskują potrzebne informacje.

*Po zakończeniu zadania przedstawiciel każdej grupy staje w odpowiednim miejscu przy linie wraz z wypełnionym arkuszem szarego papieru. Osoba wybrana przez grupę omawia daną fazę cyklu i zachowanie mierników wzrostu gospodarczego.*

**Nauczyciel** ocenia pracę grupy wg prawidłowości charakterystyki fazy, liczby wymienionych mierników i ich wskazań oraz jakości prezentacji.

Przykładowe odpowiedzi

1. Faza kryzysu (recesji):

zmniejszenie stopnia aktywności gospodarczej przejawia się tylko w obniżeniu tempa wzrostu produktu krajowego brutto (PKB) w porównaniu z poprzednim okresem, nie następuje natomiast bezwzględny spadek rozmiarów produkcji, a w konsekwencji produktu krajowego brutto.

Obniżaniu się tempa wzrostu PKB w fazie recesji towarzyszą zazwyczaj:

- niższy poziom wydajności pracy,
- zahamowanie wzrostu lub nawet obniżenie realnych płac, zysków i in. dochodów społeczeństwa,
- zmniejszenie tempa wzrostu lub też spadek nakładów inwestycyjnych,
- zahamowanie wzrostu cen, wzrost bezrobocia,
- nadwyżka podaży nad popytem, wzrost zapasów u producentów
- spadek cen (współcześnie zwolnienie tempa inflacji).

2. Faza depresji:

- trend spadkowy produkcji, zatrudnienia, płac, cen, zysku, inwestycji i konsumpcji zanikają,



- przywrócona zostaje stabilizacja i równowaga na niskim poziomie,
- niski poziom cen, niska stopa zysku – zmusza firmy, które przetrwały kryzys, do poprawy rentowności.

3. Faza ożywienia:

- wzrasta popyt (najpierw inwestycyjny),
- wzrost produkcji, przychodów, zysków i zatrudnienia,
- rosną ceny.

4. Faza rozkwitu (szczyt, boom):

- występuje, gdy aktywność gospodarcza osiąga najwyższy poziom, tj. przekracza poziom aktywności podczas ostatniego szczytu,
- stabilizacja i równowaga na wysokim poziomie produkcji (wysoka sprzedaż, wysoki poziom zatrudnienia, wysokie stopy zysku),
- wysoki poziom cen.

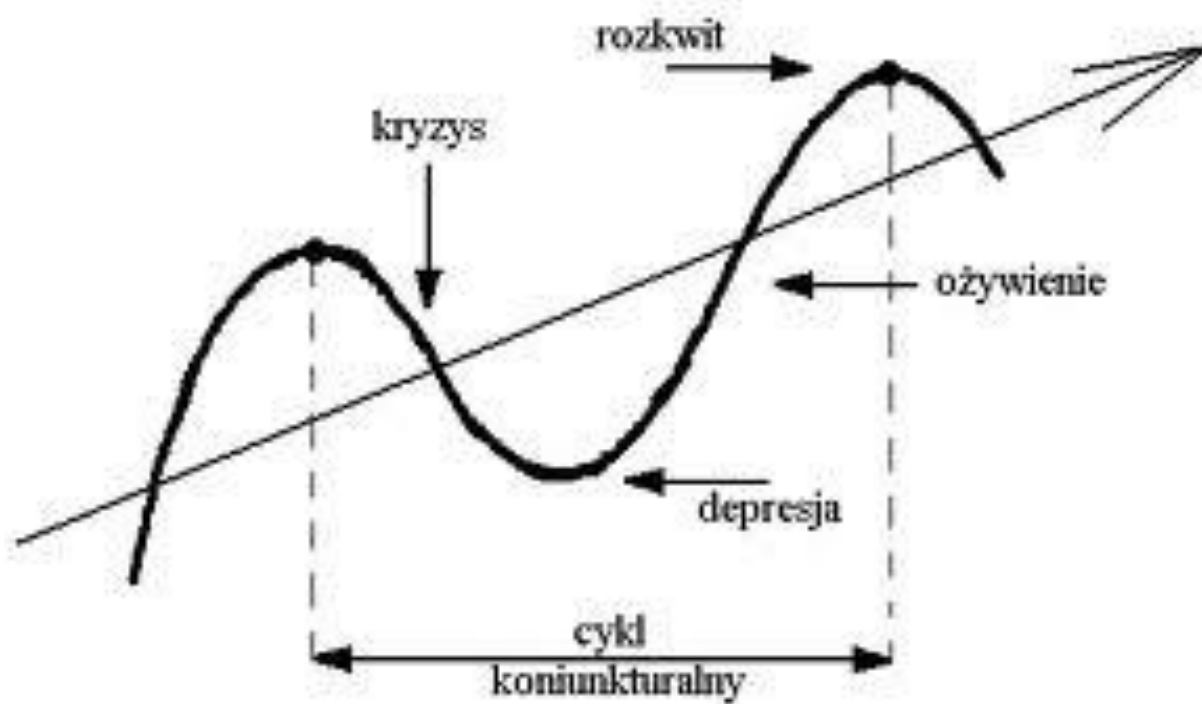
**Zadanie domowe:** Uczniowie zapoznają się z teorią dotyczącą tematu lekcji w systemie **eduKariera**.

**Załącznik nr 1**

**Zadania do wykonania:**

1. *Pozyskanie informacji o wysokości PKB dla Polski za lata 1990–2010 i stworzenie wykresu w układzie współrzędnych, w którym oś OX będzie osią czasu, a OY osią wartości PKB.*
2. *Pobranie informacji o wysokości PKB per capita dla Polski za ostatni rok obliczeniowy i porównanie go z PKB per capita za ten sam okres wybranych krajów europejskich. Określenie, w jakiej grupie krajów znajduje się Polska.*
3. *Na podstawie danych GUS-u lub z Internetu o wysokości PKB, PNB, PNN i DN dla Polski za ostatni okres obliczeniowy obliczyć:*
  - *jakie było saldo rozliczeń z zagranicą?*
  - *jaka była wartość amortyzacji?*
  - *jaka była wartość podatków pośrednich?*
4. *Czym jest wskaźnik HDI?*

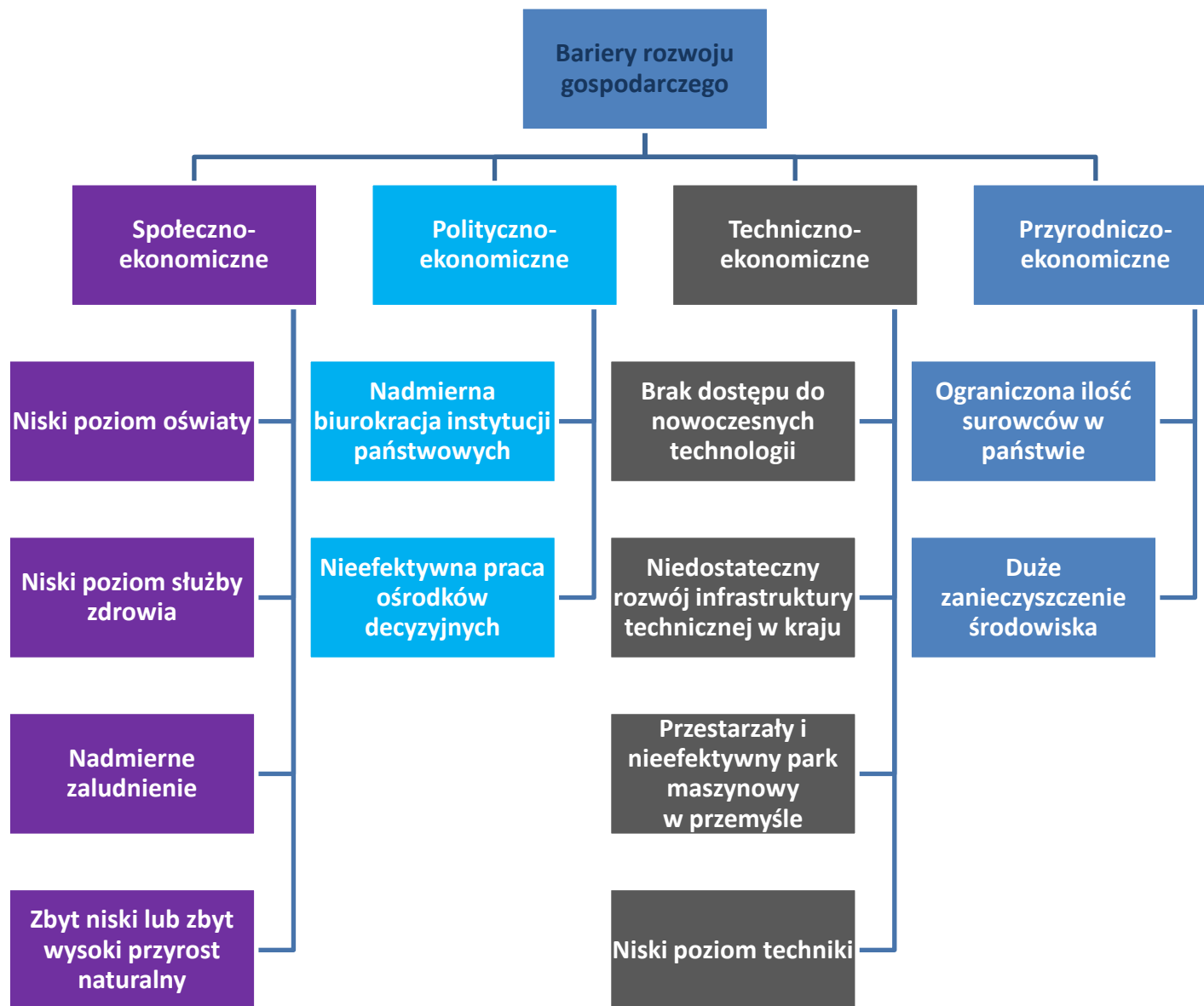
**Załącznik nr 3**





## Scenariusz lekcji 12 – Wzrost gospodarczy, cykl koniunkturalny

### Załącznik nr 2





**Scenariusz lekcji 12 –**

**Wzrost gospodarczy, cykl koniunkturalny**